

Prénom :

Date :

Cycle 2

Secourir : les règles de base



S'entraîner

Réaction en chaîne

a. **Observe** bien ces vignettes. Elles représentent toutes un accident qui risque de s'aggraver. Sur chacune d'elles, **barre** la ou les personne(s) qui cour(en)t un risque, puis **explique pourquoi**.



Pourquoi ?

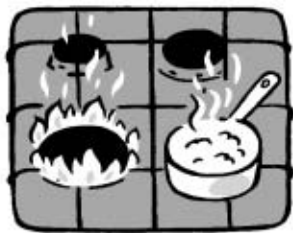


Pourquoi ?



Pourquoi ?

b. **Écris** ce qu'il faut faire pour empêcher chaque incident de s'aggraver.







c. Que peut-on faire pour aider une personne qui s'est blessée ?

Lis les phrases. **Colorie** le rond en vert quand l'action est adaptée, en rouge lorsqu'elle est dangereuse.

- Donner à boire.
- Couvrir la victime.
- Poser des questions.
- Parler.
- Déplacer la victime.
- Surveiller la respiration.

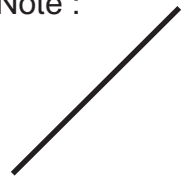
Prénom :

Date :

Cycle 2

Secourir : les règles de base

Note :



Réaction en chaîne

Se corriger

a. **Observe** bien ces vignettes. Elles représentent toutes un accident qui risque de s'aggraver. Sur chacune d'elles, **barre** la ou les personne(s) qui cour(en)t un risque, puis **explique** pourquoi.



Pourquoi ?

Le bébé peut se couper avec les morceaux de verre.



Pourquoi ?

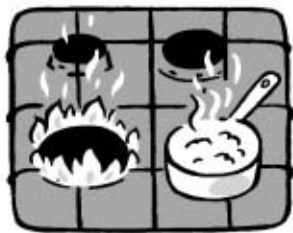
Le secouriste peut être blessé par un véhicule.



Pourquoi ?

Les cyclistes ne voient pas le vélo, qui peut causer un accident.

b. **Écris** ce qu'il faut faire pour empêcher chaque incident de s'aggraver.



Couper le gaz.



Débrancher l'appareil.



Fermer le robinet.

c. Que peut-on faire pour aider une personne qui s'est blessée ?

Lis les phrases. **Colorie** le rond en vert (v) quand l'action est adaptée, en rouge (r) lorsqu'elle est dangereuse.

(r) Donner à boire.

(v) Couvrir la victime.

(v) Poser des questions.

(v) Parler.

(r) Déplacer la victime.

(v) Surveiller la respiration.