

LES PROFESSEURS DES ÉCOLES - S1  
« L'ENTRÉE DANS LE METIER »  
*ANNÉE SCOLAIRE 2010 2011*

Accueil des professeurs des écoles stagiaires  
Circonscriptions de Strasbourg 2 - 5 - 6 - 8  
31 août 2010/École élémentaire Wurtz  
53, rue du Rieth / Strasbourg

# Les 10 compétences professionnelles des maîtres

1. Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable
2. Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
3. Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
4. Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
5. Organiser le travail de la classe
6. Prendre en compte ma diversité des élèves
7. Évaluer les élèves
9. Maîtriser les techniques de l'information et de la communication
9. Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
10. Se former et innover

# Les 10 compétences et l'entrée dans le métier

- ▣ Une démarche de formation progressive - Un positionnement à l'aide du Portfolio des compétences
- ▣ Des sous - compétences à mettre en œuvre rapidement pour la prise en charge des élèves

*« Les ficelles et les valeurs du métier »*

La classe

L'école

La circonscription

## Les incontournables

- ▣ Construire le groupe classe et sa cohésion
- ▣ Poser les règles du vivre/travailler ensemble
- ▣ Mettre en œuvre des apprentissages et des activités de classe
  - ▣ Réfléchir à sa place et sa posture

# Construire le groupe classe et sa cohésion

## ▣ Faire partie d'un groupe:

- ❏ Se connaître, se reconnaître
- ❏ Identifier qui n'est pas là, s'en soucier

## ▣ Vivre et travailler ensemble:

- ❏ Y mettre de l'enthousiasme, y prendre du plaisir (y compris pour le maître)
- ❏ Partager un vécu commun

## ▣ Définir son rôle de maître:

- ❏ Ne pas s'attacher aux sollicitations individuelles au détriment du groupe et du projet commun
- ❏ Rassembler constamment vers le projet du groupe

# Poser les règles et en construire

- ▣ Poser le cadre élémentaire (politesse, respect mutuel, sécurité) non négociable
  - ⌘ c'est le maître qui s'en montrera garant
  - ⌘ être présent et tout voir
- ▣ Les règles construites doivent toujours être en cohérence et au service du groupe et du projet d'apprentissage
- ▣ Les conséquences du non respect des règles doit toujours être précisé et fixé

# Poser les règles et en construire

(suite)

- ▣ Les sanctions doivent être éducatives et permettre à l'élève de se réinsérer dans le groupe  
(il faut que l'élève comprenne bien pourquoi il est sanctionné):
- ❧ ne pas mettre un élève au coin, mais lui permettre de continuer à suivre le projet commun
- ❧ ne pas priver de récréation; ne pas priver d'une séance; ne pas dégoûter à jamais de l'écriture...
- ❧ proscrire les punitions collectives, qui sont vécues comme une grande injustice
- ◆ Préférer l'anticipation
- ◆ Les conflits doivent être repérés et réglés pour éviter qu'ils ne dégénèrent:
- ❧ leur gestion "complète" se fera très souvent de façon différée



# Les apprentissages et activités de la classe

- ▣ **L'organisation est primordiale:**
  - ✎ éviter les temps morts
  
- ▣ **Donner du sens aux apprentissages**
  
- ▣ **Cibler le degré de difficulté des situations proposées**
  
- ▣ **Réguler les apprentissages dans le temps:**
  - ✎ alterner les formes de travail et d'organisation
  - ✎ alterner les situations d'apprentissage et celles de découverte, de réinvestissement ou d'évaluation

# Les apprentissages et activités de la classe (suite)

## ▣ L'autonomie doit faire l'objet d'un apprentissage et d'un accompagnement:

- ☞ favoriser l'autonomie des élèves en faisant une bonne gestion des supports d'aide, du tableau, des affichages

## ▣ S'assurer de la bonne compréhension par les élèves des consignes données, des sujets traités:

- ☞ éviter les malentendus
- ☞ éviter les situations de désarroi ou de désinvestissement

## ▣ Penser à visualiser les présentations:

- ☞ ne pas rester uniquement sur le mode auditif (notamment avec les plus jeunes)
- ☞ utiliser les supports visuels à manipuler

# Posture et place du maître

- ▣ **Expliciter son rôle et son statut dans la classe:**
  - être présent
  - se positionner de façon à tout voir et tout superviser
  
- ▣ **Ne pas rester immobile**
  
- ▣ **Se positionner derrière un enfant agité**
  
- ▣ **Parler doucement et n'élever la voix que rarement**

# Posture et place du maître

(suite)

- ▣ Exiger une écoute de tous les élèves quand vous parlez
- ▣ Quand vous réprimandez un élève, exiger qu'il vous regarde
- ▣ Parler à la classe en regardant tous les visages
- ▣ Utiliser un langage non verbal
- ▣ Être calme et ordonné
- ▣ Être vigilant durant les déplacements

# NOTA BENE

➤ Les outils du maître

➤ S'informer sur:

• *les élèves*

• *l'école*

• *la circonscription*

# Les outils du maître

- ▣ L'emploi du temps
- ▣ Le cahier journal
- ▣ Les préparations écrites des séances d'enseignement
- ▣ Les programmations en place dans l'école (niveau - cycle )
- ▣ les documents de la classe ( registre d'appel - fiche de liaison pour les remplaçants...)

## S 'informer sur...

*Les élèves*

### la « mémoire de la classe »

- Les élèves repérés pour être en difficulté
- les élèves qui ont été maintenus : quand et pourquoi?
- Les PPRE en place l 'année scolaire précédente
- Les performances des élèves aux évaluations départementales et nationales ( GS - CP - CE1 - CM2 )
- Les élèves qui bénéficient d 'un PAI
- Les élèves en situation de handicap ( PPS - MDPH )
- Les livrets scolaires des élèves
- les fiches de suivi...
- ...

L'école



## S 'informer sur...

*Le projet  
d'école*

- Les indicateurs caractérisant l'école
- Les fiches actions et avenants apportés dans le cadre du projet d'école
- Les modalités de suivis du RASED
- L'organisation de l'aide personnalisée et les modalités de travail
- Le fonctionnement de l'accompagnement éducatif (Éducation Prioritaire)
- Les réunions de parents d'élèves

# S 'informer sur...

Le fonctionnement  
de l'école

- Les manuels scolaires
- Les moyens et outils à disposition ( TIC ; Retro -projecteur; Vidéo...).
- L'organisation de la concertation ( conseils des maîtres;cycles - école).
- L'organisation de la surveillance des élèves
- Les dispositifs en place ( PPMS..)
- ....

# La circonscription

Inspection Strasbourg 5 - Windows Internet Explorer

http://www.circ-ien-strasbourg5.ac-strasbourg.fr/guppy/index.php?lng=fr

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Liens Personnaliser les liens MSN Hotmail - Boîte de réception

Google Rechercher Partager Sidewiki Orthographe Traduire Saisie automatique

Inspection Strasbourg 5

Accueil Liens Nouvelles

### Circonscription

- Collège Erasme
- Ecoles
- Les personnes
- P.E.M.F.
- R.A.S.E.D.

### Education prioritaire

- RRS Cronenbourg
- RRS Erasme
- RRS Truffaut

### Formation continue

- Plan de formation
- Suivi T1
- Suivi T2

### Documents

- Académiques
- Administratifs
- Pédagogiques
- Z.I.L.


### Productions

- Albums
- \* Jacques et le haricot magique
- \* Le petit éléphant Mimi

### Bienvenue sur Inspection Strasbourg 5

**Inspection académique Bas-Rhin**

**Inspection de l'Education Nationale de Strasbourg 5**  
82 Boulevard La Fontaine  
67200 Strasbourg  
03.88.26.35.53



Bienvenue sur le site de la circonscription de STRASBOURG 5  
Outil d'informations, de communication, de mutualisation, il se veut pratique, pragmatique, et facile d'utilisation.  
Il se veut le reflet, le plus fidèle et le plus complet, du travail conduit par les uns et les autres au service de la réussite scolaire de tous les élèves de la circonscription.  
En cas de problème, prenez contact avec les administrateurs en passant par la boîte "Webmestre - infos"

Responsable de publication : **M. Martin Arlen, IEN**  
Webmasters : **M. Patrick Stutzmann (CPC EPS)**  
**M. Jimmy Finck (secrétaire du RRS Cronenbourg)**

### Pédagogie

- Accompagnement éducatif
- Aide personnalisée
- Allemand
- E.P.S.
- Mathématiques
- Maîtrise de la langue
- Musique
- Porter secours
- Pédagogie générale
- Sciences
- Stages remise à niveau
- TFL

### Evaluations

- Evaluation et aide aux apprentissages en GS et au CP
- Evaluation GS
- Evaluations CE1
- Evaluations CM2
- PPRE
- test

### Matériel disponible

- Mallettes

### Informatique

Internet 100%

démarrer doc s renree s1 Microsoft PowerPoint ... Inspection Strasbourg ...

FR 15:15

# Les adresses des sites

## ➤ **Strasbourg 2:**

<http://www.circ-ien-strasbourg2.ac-strasbourg.fr/>

## ➤ **Strasbourg 5:**

<http://www.circ-ien-strasbourg5.ac-strasbourg.fr/>

## ➤ **Strasbourg 6:**

<http://www.circ-ien-strasbourg6.ac-strasbourg.fr/>

## ➤ **Strasbourg 8:**

<http://www.circ-ien-strasbourg8.ac-strasbourg.fr/>

## S 'informer sur...

- Le rôle des personnels de la circonscription
- Les accompagnements professionnels
- Les visites et les inspections
- les ressources de la circonscription