

Comment organiser les supports élèves au cycle 3

D'après le document d'accompagnement « lire et écrire au cycle 3 »

1. Cahiers outils (écrits de référence) :

- **Cahiers de règles** (ou classeur de règles avec intercalaires et sommaire, table des matières) : Lire et écrire au cycle 3, page 12-13
 - en français (+ grille de relecture pour savoir à quel outil usuel recourir)
 - en mathématiques (inclure des formulations spécifiques en géométrie et des représentations sous forme de diagrammes, schémas, graphiques)
- **Cahier de mots** (dès le CP, progresse de classe en classe) : publication officielle mars 2007, site de l'Education Nationale
 - composantes morphologiques
 - étymologie
 - orthographe
 - sens propre et sens figuré
- **Carnet de lecteur** : Lire et écrire au cycle 3, page 29 et page 41 (écrit de travail et de référence, 2 en 1)
 - répertoire des textes (auteur, éditeur, titre)
 - traces des lectures personnelles ou collectives (écrits de travail, impressions des lectures,...)
 - mise en réseau
- **Anthologie personnelle** : Lire et écrire au cycle 3, page 29
 - cahier de poésie enrichi de citations, métaphores, proverbes, extraits de textes, ...
- **Cahier d'histoire - géographie** : Lire et écrire au cycle 3, page 9
 - élaborer une courte synthèse pour amener les élèves à restituer les mots nouveaux

2. Ecrits de travail

- **Cahier de brouillon**
- **Cahier de projets d'écriture** :
 - production de textes courts
 - production de textes plus longs : correspondances
 - traces des exposés faits en classe

N.B.: en littérature, on distingue 4 catégories d'écrits : les écrits de travail (écrits provisoires et prises de notes), les projets d'écriture, les écrits anthologiques et les écrits d'entraînement

- **Carnet d'expériences en sciences** : Lire et écrire au cycle 3, page 40
→ une partie recherche, une partie traces écrites (écrits de référence)
- **Dossier artistique individuel** : Lire et écrire au cycle 3, page 41
→ une partie personnelle, une partie collective (cf le carnet d'expérience)
- **Cahier de réunion débat commun à la classe** : Lire et écrire au cycle 3, page 40
→ 2 secrétaires sont chargés de le remplir et de le compléter à chaque débat

3. Ecrits de référence collectifs :

- **une anthologie** sous forme de boîte-classeur (qui suit la classe durant tout le cycle) contenant : Lire et écrire au cycle 3, page 29
 - les poèmes
 - des citations
 - un recueil de noms de personnages
 - des proverbes
- **un glossaire** des verbes rencontrés dans les consignes : Lire et écrire au cycle 3, page 15
 - soit présenté sous forme d'affichage collectif au début du cycle 3
 - soit sous forme de cahier répertoire de mots et de consignes en fin de cycle 3
 - N.B. : différenciation possible pour les enfants en difficulté sous forme de fiche plastifiée étiquetée sur la table
- **l'affichage collectif** des règles (ORL et maths) comportant le numéro de la « fiche » de référence (O1, V3, ...)
- **un fichier EPS** contenant les règles des jeux abordés : Lire et écrire au cycle 3, page 41