

SEQUENCE 4 : UNE VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE

Objectif général : savoir réagir face à une victime inconsciente qui respire.

Rendre l'élève capable de :

- identifier l'inconscience
- libérer les voies aériennes
- apprécier la respiration
- Mettre la victime sur le côté

Séance 1

Objectif de la séance : Identifier et comprendre l'état l'inconsciente et les dangers encourus pour une victime

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves

Déroulement de la séance	Supports
Analyser une situation : la victime inconsciente suite à un événement particulier	A partir d'une image : « Apprendre à porter secours : Fiche Accident 5 p 68 » chez BELIN → que faire, quelle réaction ?
Comprendre le problème	A partir d'un cas concret joué par le maître avec un élève qui sera allongé au sol, il est inconscient mais respire (jeu de cartes ou scénarii) : il ne répond pas aux questions et ne réagit pas aux consignes orales. → les signes de l'inconscience (cf : doc. enseignant)
Elaborer une trace écrite : l'inconscience	Quels sont les signes observés : le relâchement musculaire , l'absence de réflexe Affiche n°14 : l'appareil respiratoire (lien avec les sciences) → les dangers de la position allongée en cas de malaise : l'obstruction des voies aériennes par la chute de la langue en arrière de la gorge → l'écoulement dans les voies respiratoires des liquides contenus dans la bouche (salive, vomissements)
	Sous forme d'affiche collective (cf : doc. Elève)

Séance 2

Objectif de la séance : Apprécier l'inconscience, libérer les voies aériennes et mettre sur le côté une victime inconsciente qui respire puis alerter

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves

Déroulement de la séance	Supports
Comprendre le problème : observer les étapes réalisées	Quels risques encourus pour la victime : rappel des acquis Que faire si l'on est seul : protéger, alerter, intervenir ? Mise en scène d'un cas concret en entier : le sauveteur (maître) montre les bons gestes ; il faut imiter l'arrivée dans la pièce avec le moment de surprise, la victime allongée au sol. → « A l'aide ! » → questions, consignes simples : inconscience → col, cravate, ceinture à dégrafer → respiration : libérer les voies aériennes → mise sur le côté de la victime → Appel au 15 et arrivée des secours pour marquer la fin de la démonstration (cf : doc. Enseignant)
Résumer la conduite à tenir jusqu'à l'arrivée des secours	Re-formulation des étapes observées
Pratiquer les gestes en petit groupe	A partir des jeux de cartes : rejouer la scène

Séance 3

Objectif de la séance : Apprécier l'inconscience, libérer les voies aériennes et mettre sur le côté une victime inconsciente qui respire puis alerter

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves

Déroulement de la séance	Supports
Reprise des gestes par atelier Elaborer une trace écrite	A partir des scénarii : reprendre les étapes sans les découper → organisation en groupe : faire jouer tous les rôles avec et sans témoin → avec témoin : questions/consignes, « A l'aide » si élève présent, demander d'appeler le 15 en décrivant la situation, vérification de la respiration, mise sur le côté → sans témoin : questions/consignes, « A l'aide », vérification de la respiration, mise sur le côté et alerter le 15 (cf : doc. Elève) A partir de « Apprendre à porter secours fiche page 90 » chez BELIN « Secourir : les gestes simples fiche n°13 » Doc. MAIF

Séance 4 :

Objectif de la séance :

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :

Déroulement de la séance	Supports

Séance 5 évaluation : LA VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE

Compétence évaluée : Etre capable d'agir face à une victime qui est inconsciente mais qui respire

Sous quelle forme : Sous la forme de jeux de rôle avec scénarii tirés au sort

Fiche individuelle : « Hector, apprends moi à porter secours » : Images séquentielles (fiche Procédure d'urgence cy 3)

Bibliographie : « Hector, apprends moi à porter secours » CD MAE (version école : à réserver auprès de la MAE)
« Les dangers de la maison » fichier MAE (spécial primaire : à réserver auprès de la MAE)
« Apprendre à porter secours » cycle 1, 2, 3 chez BELIN (à commander sur catalogue)
« Fiches pédagogiques APS » MAIF (téléchargeable sur le site de la MAIF)