

SEQUENCE 4 : LES BRULURES

Objectif général : savoir réagir face à une victime qui s'est brûlée.

Rendre l'élève capable de :

- rassurer la victime
- refroidir la zone brûlée pour éviter l'extension de la brûlure pour soulager la douleur

Séance 1 :

Objectif de la séance : Evaluer la gravité d'une brûlure

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :

Déroulement de la séance	Supports
Analyser une situation de brûlure	A partir d'un poster : « Hector, apprends moi à porter secours : fiche 6 » → les situations dangereuses, les objets dangereux → les différentes brûlures
Connaître différents types de brûlures : le soleil	Le coup de soleil : les dangers de la surexposition au soleil -> « Apprendre à porter secours : fiche n°8 p82 » chez BELIN
Différencier les différentes brûlures	Sous forme d'affiche collective : les critères de reconnaissance du type de brûlures (cf : dossier élève)

Séance 2

Objectif de la séance : Apprendre à refroidir une brûlure et appliquer les consignes données

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves

Déroulement de la séance	Supports
Mettre en scène un scénario simple	Scénario proposé par l'enseignant avec un élève victime : les bons gestes pour refroidir une brûlure simple et appel au SAMU (avec un portable : redonner à haute voix les consignes du médecin régulateur)
Mémoriser le bon geste	Faire raconter ce qui a été observé et mémorisé de cette scène : pourquoi et comment ?
Elaborer une trace écrite collective	Sous forme d'affiche : les bons gestes à mémoriser face à une brûlure et les consignes à appliquer en cas de brûlure grave suite à l'appel au SAMU (cf : dossier élève)

Séance 3 :

Objectif de la séance : Apprendre à refroidir une brûlure et appliquer les consignes données

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves

Déroulement de la séance	Supports
Exercer les geste dans différentes situations	A partir du jeu de cartes ou de scénario : jouer les scènes par groupe → la brûlure simple → la brûlure grave : les consignes à suivre données par le médecin régulateur (cf : dossier enseignant)

Séance 4 :

Objectif de la séance :

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :

Déroulement de la séance

Supports

Séance 5 évaluation : LA BRULURE

Compétence évaluée : Etre capable d'agir pour refroidir une zone brûlée du corps

Sous quelle forme : A partir de l'image « Apprendre à porter secours : fiche Accident n°4 p 67 » de chez BELIN , écrire un texte à partir de mots clé (par exemple : brûlure - refroidir - eau froide - 5minutes - alerter

Bibliographie : « Hector, apprends moi à porter secours » CD MAE (version école : à réserver auprès de la MAE))
« Les dangers de la maison » fichier MAE (spécial primaire : à réserver auprès de la MAE)
« Apprendre à porter secours » cycle 1, 2, 3 chez BELIN (à commander sur catalogue)
« Fiches pédagogiques APS » MAIF (téléchargeable sur le site de la MAIF)