

SEQUENCE 3 : REAGIR FACE A UN SAIGNEMENT ABONDANT

Objectif général : savoir réagir face à un saignement abondant ou un saignement de nez.

Rendre l'élève capable de :

- rassurer la victime
- stopper le saignement
- appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée / faire asseoir la victime,
- faire comprimer la narine de la victime d'où s'écoule le sang, tête penchée en avant.

Séance 1

Objectif de la séance : Reconnaître le saignement abondant et le saignement peu abondant

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :

Déroulement de la séance	Supports
Sous la forme d'un débat en classe : raconter une situation vécue ou observée : quelle attitude préconisée ?	Mettre ne évidence la différence entre un saignement abondant et grave ou bien « le petit bobo »
Le saignement peu abondant	Fiche « Carte saignement » : QCM avec correction
Démonstration du bon geste à effectuer sur une petite plaie qui saigne ou le nez qui saigne	Démonstration à réaliser par l'enseignant sur un élève : souligner les points importants (cf : livret enseignant) Reproduire les gestes avec des élèves en situation : la petite plaie et le nez
Reformulation des bons gestes à reproduire en cas de saignements peu abondants	Fiche individuelle : Le genou écorché (fiche activité p85 : 5 images séquentielles) Trace écrite : ce qu'il faut savoir faire (cf : livret élève)

Séance 2

Objectif de la séance : Mettre en œuvre une compression directe sur une plaie qui saigne abondamment

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :

Déroulement de la séance	Supports
Rappel de la séance antérieure	Ce que l'on sait du saignement peu abondant ; du saignement abondant ?
Le saignement abondant : comprendre le phénomène de l'hémorragie	En lien avec une séance de sciences : le sang dans le corps humain, son rôle, sa mobilité, sa quantité limitée (fiche 6 « Ca circule ») Que se passe-t-il si on ne fait rien ?
Stopper une hémorragie : le bon geste	Démonstration par le maître : la compression directe mise en scène avec une fausse victime (élève blessé avec un couteau , un trait au feutre, du papier rouge au sol pour la flaque de sang) → Reformulation : ce qu'il faut faire en cas de saignement abondant
Elaborer une trace écrite collective	Sous forme d'affiche collective (cf : dossier élève)

Séance 3

Objectif de la séance : Mettre en œuvre la compression directe en cas de saignement abondant

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :

Déroulement de la séance	Supports
Pratiquer le geste efficace : la compression directe	A partir de petits scénarii: en petit groupe → le vaccin du tétanos → l'hygiène pour la victime et pour le sauveteur
Elaborer une trace écrite	Fiche individuelle «Apprendre à porter secours : fiche 9 p 86 » chez BELIN «Apprendre à porter secours : fiche 10 p 87 et 88 » chez BELIN

Séance 4

Objectif de la séance :

Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :

Déroulement de la séance

Supports

Séance 4 évaluation : LES SAIGNEMENTS

Compétence évaluée : Etre capable d'agir face aux différents situations de saignement

Sous quelle forme : « Hector, les objets dangereux » : images séquentielles et dialogues et faire compléter en faisant écrire le message d'alerte par les élèves

Jeux de rôles à partir du jeu de cartes: avec ou sans témoin (saignements légers ou abondants)

Bibliographie : « Hector, apprends moi à porter secours » CD MAE (version école : à réserver auprès de la MAE)
« Les dangers de la maison » fichier MAE (spécial primaire : à réserver auprès de la MAE)
« Apprendre à porter secours » cycle 1, 2, 3 chez BELIN (à commander sur catalogue)
« Fiches pédagogiques APS » MAIF (téléchargeable sur le site de la MAIF)