

## SEQUENCE 1 : LA PROTECTION

**Objectif général** : savoir prévenir tout risque d'accident et protéger du sur accident.

Rendre l'élève capable de :

- reconnaître, pour soi et pour les autres, les risques de la vie quotidienne ;
- repérer une situation inhabituelle ;
- connaître les mesures de prévention pour se mettre hors danger ;
- mettre en œuvre une protection adaptée et respecter les consignes données pour éviter un sur accident.

### Séance 1 : LA PROTECTION

**Objectif de la séance** : Reconnaître une situation à risques

**Déroulement prévu et supports proposés aux élèves :**

Déroulement de la séance	Supports
Mise en situation : les représentativités des élèves → Analyser une situation	A partir d'une affiche ( Le chemin de l'école de « Apprendre à porter secours chez BELIN)
Relever des éléments de la sécurité routière, les comportements répréhensibles → identifier un danger → s'impliquer dans la sécurité collective	A partir des fiches n°1 et n°2 du fichier MAIF
Rédaction collective d'un protocole de conduites à tenir à l'école et dans la rue	Affiche collective, fiche individuelle

### Séance 2/3

Objectif de la séance : Connaître la protection adaptée à une situation inhabituelle

#### Déroulement prévu et supports proposés aux élèves

Déroulement de la séance	Supports
Etude de cas d'accident : que faire si j'approche d'une victime ?	Par groupe, à partir du jeu de cartes (cartes « protection ») ➔ rechercher la bonne attitude : quelles mesures de protection à prendre
Mise en commun	Présentation du travail de groupe : les mesures de protection à prendre face à chaque situation rencontrée
Trace écrite	Résumer la bonne attitude d'après les exemples rencontrés (chute, coupure, brûlure, etc)

### Séance 4

Objectif de la séance : Prendre en compte les mesures de sécurité en cas de risques majeurs

#### Déroulement prévu et supports proposés aux élèves

Déroulement de la séance	Supports
Lire un dialogue illustrant la séance	A partir de « Education aux risques majeurs : fiche n°8 a, b, c » IA Côte d'Or
Les risques technologiques : localisation d'un site SEVESO	A partir d'une séance de Géographie : » Produire en France » dans le cadre du développement durable... page 25 du BO du 19/06/08
Réaliser et mettre en place les exercices d'évacuation Incendie et PPMS	Travail sur la plan de l'école

### Séance 5 évaluation : LA PROTECTION

Compétence évaluée : Mettre en œuvre une protection adaptée à une situation

Sous quelle forme : Tirage au sort de scénarii ( jeux de rôles)

Bibliographie : « Hector, apprends moi à porter secours » CD MAE (version école : à réserver auprès de la MAE )  
« Les dangers de la maison » fichier MAE (spécial primaire : à réserver auprès de la MAE )  
« Apprendre à porter secours » cycle 1, 2, 3 chez BELIN (à commander sur catalogue)  
« Fiches pédagogiques APS » MAIF (téléchargeable sur le site de la MAIF)