

JEUDI 9 OCTOBRE 2006

Heures	Matières	Objectifs opérationnels Etre capable de :	Démarche	Forme de travail
8h30 8h45	Etude de la langue	- Changer le temps de la phrase pour	Phrase du jour :	
9h30	Mathématiques	Trouver le complément à dix Effectuer un calcul avec passage de la dizaine	1) rappel de la maison du 10 2) Manipulations avec boîtes à œufs 3) Manipulations avec les doigts. 4) Systématisation sur ardoise : $7+5 = \dots\dots\dots$ Fiche de travail individuel	Ind/col 5' Ind/col 10' Ind/ col 5' Ind/col 5' Ind 15'
Musique Ecoute et apprentissage du chant « J'ai deux souris blanches »				
9h40 10h10	Ecriture	Observer et décrire une lettre. Analyser et verbaliser le tracé de la lettre Mémoriser et reproduire le geste.	1) Isoler et observer la lettre en regardant la correspondance imprimé/attaché 2) Observer la lettre dans les lignes Seyes 3) Verbaliser en effectuant le tracé sans écrire 4) Entraînement	Collectif 5' Collectif 5' Individuel 20'
Récréation				
10h25 11h05	Etude de la langue	Reconnaître une phrase déclarative et une phrase interrogative Ponctuer une phrase interrogative et déclarative	1) Afficher des questions et des réponses et retrouver les associations (lire) 2) Par deux, classer les phrases et donner le critère de classement 3) Mise en commun 4) Observer les signes de ponctuation de ces différents types de phrases 5) Observer et noter les mots qui commencent une phrase interrogative 6) Exercice écrit (voir fiche)	5' coll 10' groupe 10' collectif 15' individuel

Rupture : reprise du chant

11h15	Lecture	Trouver la phrase dite par un personnage	1) Découverte silencieuse du début du texte écrit au tableau. Questions.	Individuel 5'
	Les quatre amis et le renard	Rechercher et respecter les groupes de souffle	2) Recherche des groupes de souffle, des liaisons.	Collectif 10'
		Trouver des informations (explicitement dans le texte) répondant à des questions de sens	3) Lecture expressive du texte.	20'
12h			4) Découverte de la suite et questions de compréhension pour le groupe 1 et révision du phonème [j]	
			5) Lecture oralisée du texte en entier	10'