

ECOLE : _____

Niveau :

CIRCONSCRIPTION : _____

Année scolaire :

Nom et prénom de l'élève :

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE P.P.R.E.

Document établi le : _____

Le suivi de l'élève est assuré par : _____

Données concernant l'élève :

Né(e) le _____ à _____ Sexe : M F

Classe fréquentée : _____

NOM et ADRESSE des parents (ou responsable légal) :

N° téléphone : _____

Adresse électronique (facultatif) : _____

Parcours scolaire

CYCLES	ANNEE	CLASSE	ECOLE	Observations/ Informations complémentaires
Cycle II				

CYCLES	ANNEE	CLASSE	ECOLE	Observations / Informations complémentaires
Cycle III				

Observations et informations permettant de mieux appréhender la scolarité de l'élève , maintien, retard scolaire, langue maternelle autre que le français, rencontre avec les parents, prise en charge par une équipe de réussite éducative, RASED, prise en charge extérieure (CMPP, orthophoniste, etc...) aménagement de la scolarité par PPS ou PAI, etc...)

Fréquentation scolaire

FREQUENTATION SCOLAIRE	
<input type="checkbox"/> Pas ou peu d'absences <input type="checkbox"/> Absences fréquentes de courte durée <input type="checkbox"/> Absences de longue durée <input type="checkbox"/> Retards fréquents	MOTIFS INVOQUES - OBSERVATIONS

Bilan de compétences de l'élève **Date :** / /

Bilan des évaluations nationales ou autres (ex : CP, CE1, CM2...)

Compétences maîtrisées

Nature du PPRE

- PPRE « remédiation » PPRE maintien PPRE « accompagnement »

Le Programme Personnalisé d'Aide et de Progrès

- Français Mathématiques Compétences transversales

Objectif général :

Compétences intermédiaires à travailler en tenant compte des compétences maîtrisées (à construire à l'aide des documents pédagogiques d'accompagnement des programmes, TFL, TFM...)

NOTA : Les évaluations des compétences travaillées dans le cadre du PPRE doivent être organisées à l'issue de chaque période scolaire soit octobre, décembre, février, avril et juin.

Type d'aide apportée à l'élève

Par le maître de la classe (gestion au quotidien des apprentissages)	Par d'autres dispositifs Education Nationale *	Par des partenaires extérieurs (coordonnées des intervenants)
--	---	--

	<input type="checkbox"/> décroissement <input type="checkbox"/> suivi RASED <input type="checkbox"/> aide personnalisée <input type="checkbox"/> stage remise à niveau <input type="checkbox"/> autres...	
* joindre les fiches spécifiques au PPRE		

Bilans périodiques du PPRE

	Compétences travaillées
1 ^{ère} période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
2 ^{ème} période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
3 ^{ème} période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
4 ^{ème} période du au	
Bilan des évaluations	

Bilan général du PPRE

Le directeur

L'enseignant

Les parents