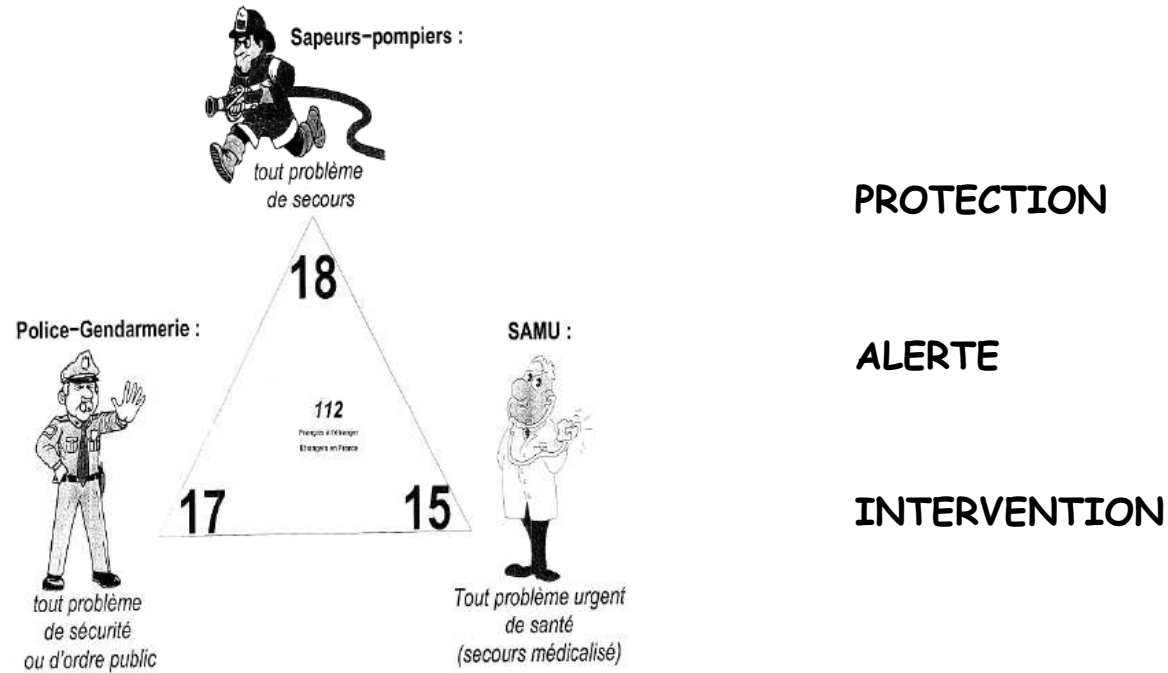


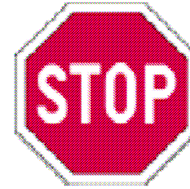
**APPRENDRE A PORTER SECOURS
APS
LIVRET ELEVE CYCLE 3**



**Ces services sont interconnectés.
L'appel à tous ces numéros est gratuit.**

APPRENDRE A PORTER SECOURS
PROTEGER

Je suis capable de reconnaître une situation anormale



Donc je ne me précipite pas.

1. Je réfléchis et je regarde :

- Il y a un danger

- Pour qui :
pour moi
pour la victime
pour les autres

2. Je peux contrôler le danger :

avec qui
avec quoi

3. J'agis :

le danger est contrôlable : je supprime le danger

le danger non contrôlable : je délimite la zone de danger
j'alerte les secours

4. Pour éviter le sur-accident, il faut :

se protéger soi-même
protéger les victimes
protéger les autres

APPRENDRE A PORTER SECOURS LE MESSAGE D'ALERTE

Donner l'alerte ou faire donner l'alerte, le plus rapidement possible, est très important pour que le secours puissent intervenir le plus rapidement auprès de la victime.

1. Je suis capable de téléphoner aux secours en restant calme : le 15 (le SAMU) ; ou bien j'envoie un témoin présent téléphoner à ma place en lui indiquant le message à transmettre.

2. Que faut-il dire ?

- Je donne mon nom et mon prénom ainsi que le numéro de téléphone d'où j'appelle
- J'indique le lieu précis de l'accident
- Je décris ce qui s'est passé
- Je réponds aux questions posées
- J'écoute et j'applique les consignes données
- J'attends que l'on me dise de raccrocher

3. Je connais les numéros d'urgence gratuits :

Le 15 : le SAMU, pour tout problème urgent de santé (secours médicalisés)

Le 17 : la Police - Gendarmerie, pour tout problème de sécurité ou d'ordre public

Le 18 : Les sapeurs-pompiers, pour tout problème de secours

APPRENDRE A PORTER SECOURS LES SAIGNEMENTS ABONDANTS

La compression directe :

On appelle saignement abondant ou hémorragie un saignement qui imbibe un mouchoir en quelques secondes et ne stoppe pas spontanément.



Des maladies peuvent être transmises par le sang en cas de plaie. Il faut, si possible, se protéger par le port de gant ou en glissant sa main dans un morceau de plastique.

Il est nécessaire de se laver les mains, de les désinfecter et de retirer les vêtements souillés de sang, le plus tôt possible après l'intervention auprès de la victime.

Il est important d'éviter de porter les mains à la bouche, au nez ou aux yeux ou bien de manger.

Je suis capable d'agir :

1. Si je suis seul, j'appelle à l'aide pour qu'une personne arrive et puisse appeler les services de secours.
2. S'il n'y a rien dans la plaie, j'appuie sur la plaie avec la main (si possible la main dans un sac plastique ou dans un gant), jusqu'à l'arrivée des secours.
3. J'allonge la victime en continuant d'appuyer sur la plaie.
4. Je couvre la victime ou je fais couvrir la victime par une autre personne.
5. Je parle à la victime pour la rassurer.
6. Dès que les secours ont pris en charge la victime, je me lave les mains.

APPRENDRE A PORTER SECOURS LES SAIGNEMENTS PEU ABONDANTS

Un saignement dû à une écorchure ou à une éraflure s'arrête spontanément.

Je suis capable d'agir :

1. Je nettoie la plaie, même minime, avec de l'eau et du savon.
2. Je pense à demander à la victime si elle est vaccinée contre le tétanos et si son vaccin est à jour.

LE SAIGNEMENTS DE NEZ

Le saignement du nez est spontané ou provoqué par un choc minime sur le nez.

Je suis capable d'agir :

1. J'assoie la victime, tête penchée en avant . Je ne l'allonge pas pour éviter qu'elle avale son sang.
2. Je lui demande de comprimer pendant 10 minutes avec son doigt la narine qui saigne.
3. Si je vois que le saignement du nez ne stoppe pas ou se reproduit, j'alerte.
4. Dans le cas d'un saignement de nez, qui survient après une chute ou un coup violent à la tête ou au visage, j'alerte les secours et je surveille la conscience et la respiration.



APPRENDRE A PORTER SECOURS LES BRULURES

1. Je suis capable de protéger :

Je supprime la cause de la brûlure : une flamme, un appareil, du liquide chaud, des produits chimiques...

2. Je suis capable d'évaluer la gravité de la brûlure :

- Je reconnais une brûlure simple :

c'est une simple rougeur

c'est une cloque d'une surface inférieure à celle de la moitié de la paume de la main de la victime

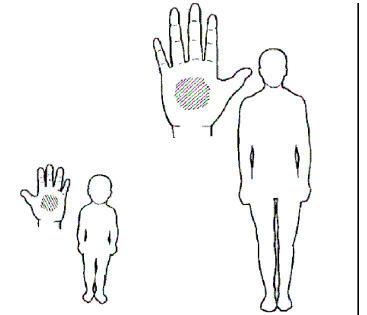
- Je reconnais une brûlure grave :

c'est une cloque unique ou plusieurs cloques d'une surface supérieure à la moitié de la paume de la main de la victime.

la brûlure présente un aspect noirâtre

la brûlure a une localisation particulière : le visage, les mains, le voisinage des orifices naturels, les plis des articulations

c'est une rougeur très étendue de la peau chez l'enfant



3. Je suis capable d'agir :

- Si je suis seul, j'appelle à l'aide pour qu'une personne arrive et puisse appeler les services de secours

- Je fais ruisseler doucement de l'eau froide sur la brûlure pendant 5 minutes ;

l'eau va refroidir la brûlure et soulager la douleur

- J'allonge la victime

- J'alerte les secours ou je fais alerter les secours

- Je surveille la victime

Si les vêtements de la victime s'enflamment, je l'empêche de courir et je la roule par terre

Et j'étouffe les flammes avec un vêtement ou une couverture.



APPRENDRE A PORTER SECOURS LES TRAUMATISMES

1. Je suis capable de protéger :

Je demande à la victime d'éviter tout mouvement en attendant les secours

2. Je suis capable de d'identifier le traumatisme en lui posant des questions :

- la victime se plaint d'une douleur à un membre supérieur ou inférieur
- la victime se plaint d'une douleur du dos
- la victime se plaint d'une douleur à la tête

3. Je suis capable d'agir :

- Si je suis seul, j'appelle à l'aide pour qu'une personne arrive et puisse appeler les services de secours

Le traumatisme du membre supérieur :

- je laisse la victime soutenir elle-même son avant-bras
- j'alerte le 15 ou je fais alerter le 15
- je reste auprès de la victime et je la rassure jusqu'à l'arrivée des secours

Le traumatisme du membre inférieur :

- je laisse le membre inférieur dans la position dans laquelle il se trouve
- je couvre la victime si elle est à l'extérieur
- j'alerte le 15 ou je fais alerter les secours
- je reste auprès de la victime et je la rassure jusqu'à l'arrivée des secours

Le traumatisme dorsal :

- je demande à la victime de ne pas bouger
- je maintiens sa tête dans la position où elle se trouve
- je fais couvrir la victime si elle est à l'extérieur
- je fais alerter le 15 et je la rassure jusqu'à l'arrivée des secours

Le traumatisme crânien :

- j'allonge la victime
- je maintiens sa tête dans la position où elle se trouve
- je fais alerter le 15 et je la rassure jusqu'à l'arrivée des secours

APPRENDRE A PORTER SECOURS LA VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE

Le corps humain possède trois fonctions vitales :

La fonction neurologique : le cerveau

La fonction respiratoire : les poumons

La fonction circulatoire : le cœur

Ces trois fonctions sont dépendantes ; c'est le fonctionnement de ces trois organes vitaux que je vais contrôler lorsque je m'approche d'une victime.

Les trois étapes doivent être enchaînées rapidement :

1. Je suis capable de protéger :

Après avoir vérifié qu'il n'y a plus de danger, je m'approche de la victime

J'appelle « A l'aide » ; si un adulte arrive, je lui décris la situation et j'attends ses consignes.

2. Je suis capable d'agir si je suis seul :

La victime est une personne couchée au sol, qui bouge pas, qui ne répond pas aux questions posées ; elle court un danger vital.

Je dois contrôler ses trois fonctions vitales :

- Je vérifie ses réflexes
- Je contrôle sa conscience en lui parlant
- Je contrôle sa respiration, après avoir libérer ses voies aériennes
- Je positionne la victime sur le côté

3. J'appelle les services de secours (le 15) et je décris la situation avec précision.

APPRENDRE A PORTER SECOURS APPRECIATION DE LA CONSCIENCE

1. Je m'approche de la victime et je lui parle et je lui prends la main.
Ce que je dis : « Que s'est-il passé, ouvrez les yeux, serrez moi la main ! »
Si la victime ne répond pas : elle est inconsciente
2. Je dégrafe son col, sa ceinture pour l'aider à respirer mieux.

LA LIBERATION DES VOIES AERIENNES

La victime est inconsciente : elle court un danger, car l'inconscience provoque un relâchement musculaire total, donc la langue tombe en arrière de la gorge et la victime risque l'étouffement.

1. Je desserre tout ce qui gêne sa respiration : col, cravate et ceinture
2. Je bascule la tête, délicatement en arrière, tout en élevant le menton
3. J'ouvre la bouche
4. Je regarde dans la bouche pour vérifier qu'il n'y a pas de corps étranger visible
5. Je retire le corps étranger s'il est visible dans la bouche

LE CONTROLE DE LA RESPIRATION

Lorsque j'ai libéré les voies aériennes, je contrôle sa respiration.

1. Je me penche sur le visage de la victime tout en tenant toujours la tête en arrière
2. J'écoute les bruits de la respiration
3. Je sens son souffle avec ma joue
4. Je regarde le soulèvement du ventre et de la poitrine
4. J'effectue tout cela pendant 10 secondes au plus
5. Si je perçois tous ces signes, la victime respire.

LA MISE SUR LE CÔTE

La victime est inconsciente et elle respire, je dois la mettre sur le côté pour éviter l'obstruction des voies respiratoires, et faciliter l'écoulement des liquides contenus dans la bouche, qui provoqueraient un arrêt respiratoire.

1. J'enlève les lunettes de la victime, si elle en porte
2. Je rapproche les pieds côte à côte si nécessaire, le long du corps
3. Je me place à genoux à côté du thorax de la personne
4. Je place son bras, placé de mon côté à angle droit
5. Je prends son autre bras en plaçant sa main sur sa joue, de mon côté, sa paume contre ma paume
6. Avec l'autre main, je prends le genou de la victime et je le soulève
7. Je tire sur le genou pour faire pivoter la victime sur le côté
8. Je laisse la main de la victime sous sa joue et je dégage la mienne doucement
9. Je stabilise sa position en mettant la jambe à angle droit
10. J'ouvre sa bouche en évitant de bouger sa tête
11. Je couvre la victime et je surveille sa respiration régulièrement
12. J'alerte les secours au plus vite et je décris la situation calmement et avec précision.

